PLANO DE ENSINO 2025

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | CIDADES E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS | **CARGA HORÁRIA** | 72 |
| **CURSO** | Sociologia e Política | **SEMESTRE** | **1º/2025** |
| **PROFESSOR** | Aldo Fornazieri | **TITULAÇÃO** | Doutor |
| **CÓDIGO DA DISCIPLINA** |  |  |  |

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Capacitar os alunos a compreenderem o significado dos conceitos de política e poder em sua relação com a formação das instituições políticas com base no surgimento e desenvolvimento das cidades na trajetória histórica que começa na Grécia antiga e passa pelas cidades helenísticas, as cidades romanas e as cidades medievais e do seu entrelaçamento com as formações imperiais e desagua na origem das cidades modernas e na formação do Estado-nação.

**ESPECÍFICOS**

Capacitar os alunos à compreensão dos conceitos da filosofia política e das origens e história das Cidades;

* Desenvolver nos alunos as competências para o domínio das relações teórico-práticas e à compreensão do desenvolvimento e transição da filosofia política em ciência política na origem da era moderna
* Familiarizar os alunos com o entendimento da relação do processo histórico da formação das instituições políticas com correspondentes teorias explicativas e legitimadoras.

**III – EMENTA**

Nessa disciplina se aborda a relação entre a origem e o desenvolvimento da Filosofia Política com o processo formação histórica das instituições políticas, numa trajetória que começa com as cidades do mundo antigo e chega às origens do Estado-nação. Mostrar-se-á que na singularidade de cada momento histórico se formam relações interdependentes entre a formação das instituições e a formulação de filosofias e teorias políticas explicativas e legitimadoras ou contestadoras das formas de poder que se constituem. A disciplina terá também uma dimensão aplicada, evidenciando como os conceitos teóricos podem interagir com situações do mundo atual.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

As cidades e as instituições políticas; história das cidades; a cidade aristocrática e a cidade democrática; democracia de assembleias; a cidadania; a cidade helenística, a república e o império; a cidade medieval e a transição para o mundo moderno; o principado, jusnaturalismo, contratualismo e centralização estatal; republicanismo e equilíbrio de poder; o trânsito da filosofia política para a ciência política; estrutura jurídico-normativa da Cidade brasileira.

**V. METODOLOGIA**

O curso será ministrado de forma presencial e online ao vivo, com ênfase na exposição dialogada, valorizando a leitura e a participação dos alunos em aula, visando desenvolver tanto a expressão escrita quanto a expressão oral. Será dada ênfase especial à apreensão dos conceitos, sua localização histórica e suas interconexões. Serão feitas também leituras dirigidas em aula com vistas a trabalhar a capacidade de expressão em público. Os trabalhos em grupos na sala de aula serão orientados com exercícios e técnicas de fixação de conceitos, com vistas a desenvolver a capacidade argumentativa e de expressão.

Serão usadas metodologias ativas, como questões com a metodologia de Bloom (uma por aula) que serão corridas coletivamente na sala na aula subsequente. pesquisas individualizadas e discutidas na sala, questionamentos pelo método socrático e confrontos argumentativos com base em temas polêmicos, com o objetivo de desenvolver a capacidade argumentativa e a expressão oral.

**VI. AVALIAÇÃO**

Deve ser bem descritiva acerca dos objetivos esperados, as habilidades avaliadas e a ponderação de cada atividade.

A avaliação constará de três componentes:

1. Trabalhos em grupo: Serão escolhidos tantos temas quantos grupos de 4 alunos for possível formar. Os temas terão como foco a cidade de São Paulo. Esta atividade valerá 4 pontos;
2. Questões pela metodologia de Bloom. Serão questões elaboradas a partir do conteúdo teórico de cada aula. As questões deverão ser respondidas individualmente e postadas no AVA. Cada questão será corrigida coletivamente na aula subsequente. Esta atividade valerá 4 pontos;
3. Trabalho de extensão. Esse trabalho integrará também outras disciplinas e será desenvolvido conforme orientação abaixo. Esta atividade valerá 2 pontos. A nota final será o resultado da soma das três notas.
4. **Trabalho de Extensão (20% da nota)**

Essa é uma atividade obrigatória em todos os semestres pois está no escopo da curricularização da extensão (Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 7/2018). Assim, mesmo que o estudante atinja a média 6,0 nas disciplinas, precisará fazer o trabalho a fim de completar a formação (isso vale também para os que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas no semestre). As diretrizes do trabalho constam no Plano de Ensino de “Seminário de Extensão”, correspondente ao semestre, em área específica no AVA (onde serão feitas as entregas e disponibilizados materiais).

1. **Sobre faltas**

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pela professora. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25%. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco virgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia XX/XX.

1. Atividades Complementares

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em <https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf> ) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/> , clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

**VII. BIBLIOGRAFIA**

1. BOBBIO, Norberto. Teoria Geral da Política – A Filosofia Política e a Lição dos Clássicos. São Paulo: GEN Atlas, 2.000;
2. WEFFORT, Francisco. Os Clássicos da Política, Vol. I. São Paulo, Ática Editora. (várias edições).
3. MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe; Pensadores, Nova Cultural – SP (várias edições) .

**COMPLEMENTAR** (5)

1. ARISTÓTELES. A Política. São Paulo Martins Fontes (ou qualquer edição):
2. CHEVALLIER, Jean-Jacques.História do Pensamento Político, Tomo I. Rio de Janeiro: Editora Guanabara;
3. CHEVALLIER, Jean-Jacques. As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias (Primeira Parte, Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte). Editora Agir, 1979 – RJ;
4. BENEVOLO, Leonardo. História da Cidade. São Paulo: Editora Perspectiva, 2015
5. KEANE, John. Vida e Morte da Democracia. São Paulo: Edições 70, 2010.

**DE REFERÊNCIA**

BOBBIO, Norberto. Dicionário de Política. Brasília: Editora UNB, 1991.

**OUTRAS INDICAÇÕES**

**VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | PARTE I: O SURGIMENTO DAS CIDADES E O PENSAMENTO POLÍTICO |
|  | Noturno | Matutino |  |
| 1 | 24/02 | 28/02 | **A Cidade e a origem das instituições políticas**. **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para leitura: a) A Cidade Antiga. Livro Terceiro (pgs. 139 a 169). Fustel de Coulanges ; Clássica Editora (complementar); b)História do Pensamento Político, Tomo I (pgs21 a 46). Jean-Jacques Chevallier; Editora Guanabara, RJ(Básica); **Parte 2:** Leitura e discussão de texto postado no AVA; |
| 2 | 10/03 | 07/03 | **A cidade aristocrática e o surgimento do pensamento político**: Parte 1: exposição teórica de conteúdo.Texto para Leitura: a) História do Pensamento Político, Tomo I (pgs 47 a 76). Jean-Jacques Chevallier; Editora Guanabara, RJ (Básica); b) A Cidade Sempre Teve Dono: Paradigma para o uso e ocupação Territoriais – Adriana Dantas Nogueira (<https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/578/1/CidadeParadigmas.pdf>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA  |
| 3 | 17/03 | 14/03 | **A cidade democrática e a política como bem comum**: **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para leitura a) Atenas: História de Uma Democracia (pg 11 a 45) – Claude Mossé (<https://docero.com.br/doc/n50n5n8>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior  |
| 4 | 24/03 | 21/03 | **A Cidade Universal: helenismo e república**.**Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) As Fundações do Pensamento Político Moderno ( C. 6 – A Sobrevivência dos Valores Republicanos, pgs. 160 a 209). Quentin Skinner; Companhia das Letras, SP} (suplementar); b) História do Pensamento Político, Tomo I (Livro II: Dos Impérios aos Estados Nacionais – Capítulo I: A Aspiração à Cosmópolis: de Alexandre a Constantino; pg. 137 a 172). Jean-Jacques Chevallier; Editora Guanabara, RJ (**Básica**) (<https://www.passeidireto.com/arquivo/5306579/4-chevallier-jean-jackes-a-aspiracao-a-cosmopolis-de-alexandre-a-constantino-in->); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 5 | 31/03 | 28/03 | **O Império e a Cidade medieval****Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para leitura: a) História do Pensamento Político Tomo I (Livro II: Dos Impérios aos Estados Nacionais - Capítulo II: As Duas Cidades: Santo Agostinho e sua Influência – pg. 173 a 191; Capítulo IV: São Tomás de Aquino e a Idéia Medieval de Estado – pg. 204 a 224). Jean-Jacques Chevallier; Editora Guanabara, RJ (Básica) (<https://www.passeidireto.com/arquivo/5306579/4-chevallier-jean-jackes-a-aspiracao-a-cosmopolis-de-alexandre-a-constantino-in->); b) O processo de urbanização e o surgimento das primeiras universidades – Cloves Alexandre Castro (<https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/9067>); c) Atividade aplicada: Ler texto no AVA;**Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 6 | 07/04 | 04/04 | **Oficina de Política Aplicada:** As Cidades, a transição Ecológica e a COP 30 |
| 7 |  | 11/04 | A **autonomia da política e as origens do Estado Moderno****Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort Org. (Capítulo 2 – Nicolau Maquiavel: o cidadão sem *fortuna* o intelectual de *virtù*, Pgs. 10 a 50 – Maria Tereza Sadek) (https://docplayer.com.br/105768-Nicolau-maquiavel-o-cidadao-sem-fortuna-o-intelectual-de-virtu-1.html ); b) Atividade aplicada: Ler texto no AVA;**Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 8 | 14/04 | 18/04 | **Semana de Orientação** |
| 9 | 28/04 | 25/04 | A **autonomia da política e as origens do Estado Moderno****Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort Org. (Capítulo 2 – Nicolau Maquiavel: o cidadão sem *fortuna* o intelectual de *virtù*, Pgs. 10 a 50 – Maria Tereza Sadek) (https://docplayer.com.br/105768-Nicolau-maquiavel-o-cidadao-sem-fortuna-o-intelectual-de-virtu-1.html ); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 10 | 05/05 |  | **A força como condição da centralização do poder político****Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Capítulos de VI a XIV de O Príncipe de Maquiavel (Básica) (<https://biblotecasaeag2020.blogs.sapo.pt/o-principe-de-nicolau-maquiavel-pdf-32203>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 10 |  | 25/04À noiteonline | **Reposição: A força como condição da centralização do poder político****Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Capítulos de VI a XIV de O Príncipe de Maquiavel (Básica) (<https://biblotecasaeag2020.blogs.sapo.pt/o-principe-de-nicolau-maquiavel-pdf-32203>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 11 | 10/05online | 10/05online | **Reposição:** Liderança e a relação entre política e moral;**Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Clássicos do Pensamento Político (A Ética Feroz de Nicolau Maquiavel – Robert Chisholm); b) Capítulos de XV a XXII e XXV de O Príncipe de Maquiavel.**Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 12 | 12/05 | 09/05 | **O Estado Absoluto, o pacto e a soberania:** **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort Org. (Capítulo 3 – Hobbes: o medo e a esperança, Pgs. 51 a 77 – Renato Janine Ribeiro) (Básica). (<https://www.passeidireto.com/arquivo/2282707/hobbes-o-medo-e-a-esperanca>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 13 | 19/05 | 16/05 | **O contratualismo e os direitos naturais:** **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para leitura: a) Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort Org. (Capítulo 4 – John Locke e o individualismo Liberal, Pgs. 79 a 110 – Leonel Itaussu Almeida Mello) (Básica).(<https://www.studocu.com/pt-br/document/universidade-federal-do-ceara/economia/dissertacoes/john-locke-e-o-individualismo-liberal-leonel-itaussu-almeida-mello/10971367/view>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 14 | 26/05 | 23/05 | **A democracia e a vontade geral:** **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para leitura: **a)** Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort. Org. (Capítulo 6 – Rousseau: da servidão à liberdade, Pgs. 187 a 241 – Milton Meira do Nascimento). (<https://docplayer.com.br/11034324-Rousseau-da-servidao-a-liberdade-milton-meira-do-nascimento.html>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 15 | 02/06 | 30/05 | **As origens da república moderna e a divisão do poder.** **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.Textos para Leitura: a) Os Clássicos da Política I. Francisco Weffort. Org. (Capítulo 5 - Montesquieu: sociedade e poder, Pgs. 111 a 185 – J. Guilhon Albuquerque) (Básica). (<https://docplayer.com.br/18980773-Montesquieu-sociedade-e-poder-1.html>); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 16 | 09/06 | 06/06 | **O que é a política** **Parte 1**: Exposição teórica do conteúdo.**Texto para Leitura:** a) A Política (C. 7 - pgs157 a 174). Giovanni Sartori; Editora UNB, DF (complementar); **Parte 2:** Correção e discussão da questão postada no AVA e leitura e discussão de pesquisa individual indicada na aula anterior. |
| 17 | 07/06online | 07/06online | **Reposição: O que é a Ciência Política**. a) A Política (C. 8 – pgs175 a 201). Giovanni Sartori; Editora UNB, DF (complementar); |
| 18 | 16/06 | 13/06 | **Oficina de Política Aplicada:** apresentação dos trabalhos de pesquisa realizados em grupo |
|  | 23/06 | 27/06 | **Exame** |